

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»  
КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Первый проректор

О.А. Удалых

«07» апреля 2024 г.

М.П.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине/практике

**Уголовно-исполнительное право**

(наименование учебной дисциплины/практики)

Направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность  
(профиль)

Юриспруденция

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Макеевка – 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся..

Разработчик(и)

  
(подпись)

А.Г.Криндач  
(ИОФ)

(подпись)

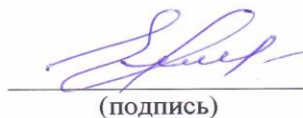
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «22» марта 2024года.

Председатель ПМК

  
(подпись)

Е.А.Гресева  
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «22» марта 2024 года.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

И.М. Лукина  
(ИОФ)

по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»  
(наименование учебной дисциплины (модуля), практики)

### 1.1. Основные сведения о дисциплине

| Наименование показателей       | Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень   | Характеристика дисциплины                                |                        |                             |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
|                                |                                                                        | очная форма обучения                                     | заочная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 2 | Укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция                              | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                        |                             |
|                                | Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция                         |                                                          |                        |                             |
| Общее количество часов – 72    | Направленность (профиль): Юриспруденция                                | Семестр                                                  |                        |                             |
|                                |                                                                        | 7-й                                                      | 7-й                    | 7-й                         |
|                                | Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата | Лекции                                                   |                        |                             |
|                                |                                                                        | 16 ч.                                                    | 10 ч.                  | 8 ч.                        |
|                                |                                                                        | Занятия семинарского типа                                |                        |                             |
|                                |                                                                        | 14                                                       | -                      | 8 ч.                        |
|                                |                                                                        | Самостоятельная работа                                   |                        |                             |
|                                |                                                                        | 40 ч.                                                    | 60 ч.                  | 54 ч.                       |
|                                |                                                                        | Контактная работа, всего                                 |                        |                             |
|                                |                                                                        | 2ч                                                       | 2ч.                    | 2 ч.                        |
|                                |                                                                        | Вид контроля: зачет                                      |                        |                             |

### 1.2. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

#### Уголовно-исполнительное право

(наименование учебной дисциплины/практики)

| Код компетенции | Содержание компетенции                                 | Планируемые результаты обучения                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции              | Формируемые знания, умения и навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1               | 2                                                      | 3                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК 1           | Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов | ОПК 1.3<br>Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов | <b>Знать:</b><br>- основные исторические этапы и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России;<br>основные события и процессы отечественной истории и степень их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права;<br>- основные даты и исторические факты; историю формирования, функционирования и развития государства и права; |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>взаимосвязи и перспективы развития государственно-правовых явлений в рамках отдельного государства и на международной арене;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, природу и сущность государства и права, роль государства и права в обществе</li> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований; особенности специального криминологического воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений;</li> <li>- виды и закономерности политико-правовых процессов и явлений; формы политического взаимодействия; факторы и правовые механизмы социально-политического развития; направления социально-политических изменений в современном глобальном мире.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать процессы формирования, развития и функционирования отечественного права; систематизировать и обобщать, аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права;</li> <li>- анализировать процессы формирования, развития и функционирования права в зарубежных странах; систематизировать и обобщать полученную информацию; аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-правовые проблемы;</li> <li>- оперировать понятийным и категориальным аппаратом теории государства и права; выявлять, анализировать и обобщать закономерности формирования,</li> </ul> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>функционирования и развития государства и</p> <p>права с точки зрения состояния юридической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений;</li> <li>- использовать уголовно-правовое знание в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами предупреждения преступлений; решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности;</li> <li>- правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения</li> <li>- ориентироваться в системе политико-правовых институтов отношений, видеть сущность и содержание социально-политических явлений и процессов, противоречий, проблем и тенденций</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с историческими памятниками; анализа правовых норм и правовых отношений; сравнительного исторического подхода к оценке основных закономерностей формирования, функционирования и развития права России;</li> <li>- навыками изучения текстов историко-правовых документов; анализа различных правовых явлений на основе выделенных закономерностей формирования, функционирования и развития права прогнозировать дальнейшую эволюцию современных правовых институтов;</li> <li>- навыками работы с юридической литературой и нормативно-правовым материалом с целью теоретического анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права;</li> </ul> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                         |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                         |                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками по использованию приемов и методов анализа функционирования политико-правовых институтов, политических процессов и отношений, формированию правового мышления и правовой культуры.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-1 | Способен разрабатывать нормативные (индивидуальные) правовые акты в сфере профессиональной деятельности | ПК 1.2 Самостоятельно составляет проекты отраслевых нормативных актов, используя юридическую технику | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования, предъявляемые к процессу разработки нормативно правовых актов различного уровня;</li> <li>- основные виды нормативных правовых актов в деятельности местных администраций, порядок их разработки и принятия;</li> <li>- содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы проектирования правовых норм на региональном уровне;</li> <li>- источники банковского права, историю и принципы банковского права, соотношение норм банковского, административного и гражданского права, способы их проектирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания юридической техники, приемы и способы при разработке нормативного правового акта;</li> <li>- самостоятельно работать с законами и муниципально-правовыми актами, регулирующими деятельность местной администрации; правильно проектировать нормы, регулирующие муниципально-правовые отношения, связанные с деятельностью местной администрации;</li> <li>- применять способы проектирования нормативных правовых актов на региональном уровне;</li> <li>- анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать, а также проектировать нормы банковского права в профессиональной деятельности;</li> </ul> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>- применять правила юридической техники при подготовке юридических документов в зависимости от сферы профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разработки нормативно-правовых;</li> <li>- навыками самостоятельной разработки проектов официальных документов муниципально-правового характера в сфере организации работы местных администраций;</li> <li>- навыками проектирования нормативных правовых регионального уровня в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками работы с источниками банковского права и материалами судебной практики, анализа практической ситуации и умение проектировать нормы банковского законодательства;</li> <li>- навыками проектирования юридических документов в зависимости от сферы профессиональной деятельности.</li> </ul> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Перечень тем учебной дисциплины

| Шифр темы | Название темы                                                                            | Кол-во часов |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Т 1       | Понятие уголовно - исполнительного права, предмет и система курса                        | 7            |
| Т 2       | Уголовно- исполнительное законодательство РФ                                             | 7            |
| Т 3       | Правовой статус лиц, отбывающих наказания, и их характеристика                           | 7            |
| Т 4       | Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания                    | 7            |
| Т 5       | Исполнение наказаний, несвязанных с изоляцией осужденного от общества                    | 9            |
| Т 6       | Исполнение наказания в виде ареста, лишения свободы и пожизненного лишения свободы       | 9            |
| Т 7       | Исполнение наказаний в отношении военнослужащих                                          | 8            |
| Т 8       | Освобождение от отбывания наказания. Закрепление результатов исправительного воздействия | 8            |
| Т 9       | Исполнение наказания в виде смертной казни                                               | 8            |
|           | Другие виды контактной работы                                                            | 2            |
| Всего     |                                                                                          | 72           |

### 1.4. Матрица соответствия тем учебной дисциплины и компетенций

| <i>Шифр компетенции по ГОС ВПО</i> | <i>Шифр темы</i> |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------------------|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                                    | T1               | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 |
| ОПК-1                              | +                | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |
| ПК-1                               |                  |    |    |    | +  | +  | +  | +  | +  |

### 1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

| №<br>темы     | <i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>                                     |                                       |                                                            |                                               |                                                            |                                         |
|---------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|               | <i>Тестовые задания по<br/>теоретическому<br/>материалу</i> | <i>Вопросы<br/>для устного опроса</i> | <i>Типовые<br/>задания<br/>практического<br/>характера</i> | <i>Задания для<br/>контрольной<br/>работы</i> | <i>Тематика<br/>рефератов,<br/>докладов,<br/>сообщений</i> | <i>Групповое творческое<br/>задание</i> |
|               | <b>Блок А</b><br><b>Контроль знаний</b>                     |                                       | <b>Блок Б</b><br><b>Контроль умений, навыков</b>           |                                               |                                                            |                                         |
| <b>Тема 1</b> | +                                                           | +                                     |                                                            | +                                             | +                                                          |                                         |
| <b>Тема 2</b> | +                                                           | +                                     |                                                            | +                                             | +                                                          |                                         |
| <b>Тема 3</b> | +                                                           | +                                     |                                                            | +                                             | +                                                          |                                         |
| <b>Тема 4</b> | +                                                           | +                                     | +                                                          | +                                             | +                                                          |                                         |
| <b>Тема 5</b> | +                                                           | +                                     | +                                                          | +                                             | +                                                          |                                         |
| <b>Тема 6</b> | +                                                           | +                                     | +                                                          | +                                             | +                                                          |                                         |
| <b>Тема 7</b> | +                                                           | +                                     | +                                                          | +                                             | +                                                          |                                         |
| <b>Тема 8</b> | +                                                           | +                                     | +                                                          | +                                             | +                                                          |                                         |
| <b>Тема 9</b> | +                                                           | +                                     | +                                                          | +                                             | +                                                          |                                         |

## 1.6. Описание показателей и критериев оценивания

## компетенций на различных этапах их формирования

| Результат обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии и показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>I этап<br/>Знать</p> <p>- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований; особенности специального криминологического воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений;/Отсутствие знаний</p>                                                                     | <p><b>Фрагментарные знания</b></p> <p>- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований; особенности специального криминологического воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений;/Отсутствие знаний</p> | <p><b>Неполные знания</b></p> <p>- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований; особенности специального криминологического воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений;</p> | <p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b></p> <p>- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований; особенности специального криминологического воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений;</p> | <p><b>Сформированные и систематические знания</b></p> <p>- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований; особенности специального криминологического воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений;</p> |
| <p>II этап<br/>Уметь</p> <p>- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений;</p> <p>- использовать уголовно-правовое знание в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами предупреждения преступлений; решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной</p> | <p><b>Фрагментарное умение</b></p> <p>- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений;</p>                                                                                                                                           | <p><b>В целом успешное, но несистематическое умение</b></p> <p>- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;</p>                                                                                                                                                                               | <p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b></p> <p>- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Успешное и систематическое умение</b></p> <p>- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания</p>                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>деятельности;<br/> - правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения(ОПК-1/ОПК-1.3);</p>                                                                                                       | <p>- использовать уголовно-правовое знание в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами предупреждения преступлений; решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности;<br/> - правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения/Отсутствие умений</p> | <p>использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений;<br/> - использовать уголовно-правовое знание в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами предупреждения преступлений; решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности;<br/> - правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения(</p> | <p>использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений;<br/> - использовать уголовно-правовое знание в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами предупреждения преступлений; решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности;<br/> - правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения(</p> | <p>при решении конкретных задач в процессе практических отношений;<br/> - использовать уголовно-правовое знание в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами предупреждения преступлений; решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности;<br/> - правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения(</p> |
| <p>III этап<br/> Иметь навыки<br/> - разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности (ОПК-1/ОПК-1.3)</p> | <p><b>Фрагментарное применение навыков</b><br/> - разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; различными формами, видами устной и письменной</p>                                                                                                                                                             | <p><b>В целом успешное, но несистематическое применение навыков</b><br/> - разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b><br/> - разработки нормативных правовых актов в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b><br/> - разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | коммуникации в учебной и профессиональной деятельности/Отсутствие навыков                                                                                                                                                                                                                         | профессиональной деятельности; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности                                                                                                                              | соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности                                                                                                                                       | деятельности; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                       |
| <p>I этап</p> <p>Знать</p> <p>- структуру и содержание нормативно-правовых актов; уголовного законодательство;</p> <p>- систему российского уголовного-процессуального законодательства, механизм и средства правового регулирования назначения наказаний;</p> <p><b>(ПК-1/ПК-1.2)</b></p>        | <p><b>Фрагментарные знания</b></p> <p>- структуру и содержание нормативно-правовых актов; уголовного законодательства;</p> <p>- систему российского уголовного-процессуального законодательства, механизм и средства правового регулирования назначения наказаний;</p> <p>;/Отсутствие знаний</p> | <p><b>Неполные знания</b></p> <p>- структуру и содержание нормативно-правовых актов; уголовного законодательства;</p> <p>- систему российского уголовного-процессуального законодательства, механизм и средства правового регулирования назначения наказаний;</p> | <p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b></p> <p>- структуру и содержание нормативно-правовых актов; уголовного законодательства;</p> <p>- систему российского уголовного-процессуального законодательства, механизм и средства правового регулирования назначения наказаний;</p> | <p><b>Сформированные и систематические знания</b></p> <p>- структуру и содержание нормативно-правовых актов; уголовного законодательства;</p> <p>- систему российского уголовного-процессуального законодательства, механизм и средства правового регулирования назначения наказаний;</p> |
| <p>II этап</p> <p>Уметь</p> <p>- анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с российским законодательством; <b>(ПК-</b></p> | <p><b>Фрагментарное умение</b></p> <p>- анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим законодательством и</p>                                                                                                                                            | <p><b>В целом успешное, но несистематическое умение</b></p> <p>- анализировать конкретную правовую ситуацию</p>                                                                                                                                                   | <p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b></p> <p>- анализировать конкретную правовую ситуацию</p>                                                                                                                                                                               | <p><b>Успешное и систематическое умение</b></p> <p>- анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в</p>                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1/ПК-1.2)                                                                                                                                                        | судебной практикой;<br>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с российским законодательством;<br>/Отсутствие умений                       | и разрешать ее в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой;<br>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с российским законодательством; | и разрешать ее в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой;<br>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с российским законодательством;      | соответствии с действующим законодательством и судебной практикой;<br>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с российским законодательством; |
| <p>III этап</p> <p>Иметь навыки</p> <p>- разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; (ОПК-1/ПК-1.2)</p> | <p><b>Фрагментарное применение навыков</b></p> <p>разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;/Отсутствие навыков</p> | <p><b>В целом успешное, но несистематическое применение навыков</b></p> <p>разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p>               | <p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b></p> <p>разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> | <p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b></p> <p>разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p>          |

## **Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **Блок А**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Фонд тестовых заданий по дисциплине**

#### **Тема 1.**

##### **1. Предмет уголовно-исполнительного права — это:**

- 1) {регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний, связанных с применением мер уголовно-исполнительного воздействия};
- 2) {исполнение (отбывание) всех видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством};
- 3) {регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний, не связанных с применением мер уголовно-исполнительного воздействия};
- 4) {все ответы правильные}.

##### **2. Является ли уип самостоятельной отраслью права?**

- 1) {да, это самостоятельная отрасль права};
- 2) {это отрасль уголовного права};
- 3) {это отрасль уголовно-процессуального права};
- 4) {это отрасль криминологии}.

##### **3. Целями уголовно-исполнительного законодательства являются:**

- 1) {регулирование порядка и условий исполнений и отбывания наказаний};
- 2) {исправление осужденных};
- 3) {определение средств исправления осужденных};
- 4) {охрана прав, свобод и законных интересов осужденных};
- 5) {оказание помощи осужденным в социальной адаптации }.

##### **4. Осужденные, отбывающие уголовное наказание имеют правовой статус: 1)**

{индивидуальный};

- 2) {общий};
- 3) {специальный};
- 4) {смешанный}.

##### **5. Какое из основных средств исправления осужденных является главным регулятором прав и обязанностей лиц, лишенных свободы?**

- 1) {труд};
- 2) {общее образование};
- 3) {профессиональная подготовка};
- 4) {режим};
- 5) {воспитательная работа};
- 6) {общественное воздействие}.

##### **6. Принципы уголовно-исполнительной системы:**

- 1) {централизм};
- 2) {демократизм};
- 3) {законность};
- 4) {соединение наказания с исправительным воздействием}.
- 5) {все ответы правильные}.

##### **7. Подразделения, относящиеся к территориальным органам управления уголовно-**

исполнительной системы Министерства юстиции РФ?

- 1) {ГУИН Минюста РФ};
- 2) {УИН Минюста субъекта Федерации};
- 3) {учреждения, исполняющие наказания};
- 4) {все ответы правильные}.

**8. Какое из основных средств исправления осужденных создает условия для реализации (применения) других средств?**

- 1) {Труд};
- 2) {режим};
- 3) {воспитательное воздействие};
- 4) {общее образование и профессиональная подготовка};
- 5) {общественное воздействие}.

**9. Какое из ниже перечисленных средств исправления осужденных впервые включено в уголовно-исполнительное законодательство?**

- 1) {Режим};
- 2) {труд};
- 3) {воспитательная работа};
- 4) {общественное воздействие};
- 5) {общее образование и профессиональная подготовка}.

**10. В исправительных центрах исполняются следующие наказания:**

- 1) {исправительные работы};
- 2) {арест};
- 3) {лишение свободы};
- 4) {ограничение свободы};
- 5) {все ответы правильные}.

Вариант № 2

**1. В каких исправительных учреждениях существуют льготные условия отбывания наказания?**

- 1) {ИК общего режима};
- 2) {колонии-поселения};
- 3) {ИК строгого режима};
- 4) {воспитательные колонии};
- 5) {тюрьмы};
- 6) {все ответы правильные}.

**2. Наказание в виде штрафа исполняется:**

- 1) {уголовно-исполнительной инспекцией};
- 2) {судом};
- 3) {учреждениями уголовно-исполнительной системы};
- 4) {судебным исполнителем}.

**3. Основание освобождения из ИУ при акте амнистии:**

- 1) {определение суда};
- 2) {приговор суда};
- 3) {постановление комиссии по помилованию при Президенте РФ};
- 4) {предписание комиссии по помилованию при Президенте РФ};
- 5) {материалы (протокол) заседания комиссии администрации ИУ}.

**4. Сроки повторного рассмотрения представления в суде при условно-досрочном освобождении или замене наказания более мягким?**

- 1) {до 6 месяцев};
- 2) {не менее 6 месяцев};
- 3) {до 1 года};
- 4) {сроки не установлены}.

**5. С каких условий отбывания наказания осужденными рассматривается вопрос о замене его более мягким?**

- 1) {из обычных};
- 2) {из облегченных};
- 3) {из льготных};
- 4) {из облегченных и льготных}.

**6. Осуществляют учет и контроль за поведением условно-осужденных:**

- 1) {суды};
- 2) {органы прокуратуры};
- 3) {учреждения уголовно-исполнительной системы};
- 4) {уголовно-исполнительные инспекции};
- 5) {органы внутренних дел}.

**7. Какой из международных актов об обращении с осужденными послужил основой для изменения уголовно-исполнительного законодательства в сторону улучшения условий содержания?**

- 1) {Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания};
- 2) {Международный пакт о гражданских и политических правах};
- 3) {Минимальные стандартные правила обращения с заключенными};
- 4) {Рекомендации в отношении обращения с заключенными иностранцами}.

**8. Предмет уголовно-исполнительного права — это:**

- 1) {регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний, связанных с применением мер уголовно-исполнительного воздействия};
- 2) {исполнение (отбывание) всех видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством};
- 3) {регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний, не связанных с применением мер уголовно-исполнительного воздействия};
- 4) {все ответы правильные}.

**9. Является ли УИП самостоятельной отраслью права?**

- 1) {да, это самостоятельная отрасль права};
- 2) {это отрасль уголовного права};
- 3) {это отрасль уголовно-процессуального права};
- 4) {это отрасль криминологии}.

**10. Целями уголовно-исполнительного законодательства являются:**

- 1) {регулирование порядка и условий исполнений и отбывания наказаний};
- 2) {исправление осужденных};
- 3) {определение средств исправления осужденных};
- 4) {охрана прав, свобод и законных интересов осужденных};
- 5) {оказание помощи осужденным в социальной адаптации }.

Вариант № 3

**1. Предмет уголовно-исполнительного права — это:**

- 1) {регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний, связанных с применением мер уголовно-исполнительного воздействия};
- 2) {исполнение (отбывание) всех видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством};
- 3) {регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний, не связанных с применением мер уголовно-исполнительного воздействия};
- 4) {все ответы правильные}.

**2. Целями уголовно-исполнительного законодательства являются:**

- 1) {регулирование порядка и условий исполнений и отбывания наказаний};
- 2) {исправление осужденных};
- 3) {определение средств исправления осужденных};
- 4) {охрана прав, свобод и законных интересов осужденных};
- 5) {оказание помощи осужденным в социальной адаптации }.

**3. Какое из основных средств исправления осужденных является главным регулятором прав и обязанностей лиц, лишенных свободы?**

- 1) {труд};
- 2) {общее образование};
- 3) {профессиональная подготовка};
- 4) {режим};
- 5) {воспитательная работа};
- 6) {общественное воздействие}.

**4. Подразделения, относящиеся к территориальным органам управления уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ?**

- 1) {ГУИН Минюста РФ};
- 2) {УИН Минюста субъекта Федерации};
- 3) {учреждения, исполняющие наказания};

4) {все ответы правильные}.

**5. Какое из ниже перечисленных средств исправления осужденных впервые включено в уголовно-исполнительное законодательство?**

- 1) {режим};
- 2) {труд};
- 3) {воспитательная работа};
- 4) {общественное воздействие};
- 5) {общее образование и профессиональная подготовка}.

**6. В каких исправительных учреждениях существуют льготные условия отбывания наказания?**

- 1) {ИК общего режима};
- 2) {колонии-поселения};
- 3) {ИК строгого режима};
- 4) {воспитательные колонии};
- 5) {тюрьмы};
- 6) {все ответы правильные}.

**7. Основание освобождения из ИУ при акте амнистии:**

- 1) {определение суда};
- 2) {приговор суда};
- 3) {постановление комиссии по помилованию при Президенте РФ};
- 4) {предписание комиссии по помилованию при Президенте РФ};
- 5) {материалы (протокол) заседания комиссии администрации ИУ}.

**8. С каких условий отбывания наказания осужденными рассматривается вопрос о замене его более мягким?**

- 1) {из обычных};
- 2) {из облегченных};
- 3) {из льготных};
- 4) {из облегченных и льготных}.

**9. Какой из международных актов об обращении с осужденными послужил основой для изменения уголовно-исполнительного законодательства в сторону улучшения условий содержания?**

- 1) {Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания};
- 2) {Международный пакт о гражданских и политических правах};
- 3) {Минимальные стандартные правила обращения с заключенными};
- 4) {Рекомендации в отношении обращения с заключенными иностранцами}.

**10. Осужденные, отбывающие уголовное наказание имеют правовой статус: 1)**

{индивидуальный};

- 2) {общий};
- 3) {специальный};
- 4) {смешанный}.

Вариант № 4

**1. Является ли УИП самостоятельной отраслью права?**

- 1) {да, это самостоятельная отрасль права};
- 2) {это отрасль уголовного права};
- 3) {это отрасль уголовно-процессуального права};
- 4) {это отрасль криминологии}.

**2. Осужденные, отбывающие уголовное наказание имеют правовой статус: 1)**

{индивидуальный};

- 2) {общий};
- 3) {специальный};
- 4) {смешанный}.

**3. Принципы уголовно-исполнительной системы:**

- 1) {централизм};
- 2) {демократизм};
- 3) {законность};
- 4) {соединение наказания с исправительным воздействием}.
- 5) {все ответы правильные}.

**4. Какое из основных средств исправления осужденных создает условия для реализации (применения) других средств?**

- 1) {труд};

- 2) {режим};
- 3) {воспитательное воздействие};
- 4) {общее образование и профессиональная подготовка};
- 5) {общественное воздействие}.

**5. В исправительных центрах исполняются следующие наказания:**

- 1) {исправительные работы};
- 2) {арест};
- 3) {лишение свободы};
- 4) {ограничение свободы};
- 5) {все ответы правильные}.

**6. Наказание в виде штрафа исполняется:**

- 1) {уголовно-исполнительной инспекцией};
- 2) {судом};
- 3) {учреждениями уголовно-исполнительной системы};
- 4) {судебным исполнителем}.

**7. Сроки повторного рассмотрения представления в суде при условно-досрочном освобождении или замене наказания более мягким?**

- 1) {до 6 месяцев};
- 2) {не менее 6 месяцев};
- 3) {до 1 года};
- 4) {сроки не установлены}.

**8. Осуществляют учет и контроль за поведением условно-осужденных:**

- 1) {суды};
- 2) {органы прокуратуры};
- 3) {учреждения уголовно-исполнительной системы};
- 4) {уголовно-исполнительные инспекции};
- 5) {органы внутренних дел}.

**9. Какое из основных средств исправления осужденных является главным регулятором прав и обязанностей лиц, лишенных свободы?**

- 1) {труд};
- 2) {общее образование};
- 3) {профессиональная подготовка};
- 4) {режим};
- 5) {воспитательная работа};
- 6) {общественное воздействие}.

**10. Подразделения, относящиеся к территориальным органам управления уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ?**

- 1) {ГУИН Минюста РФ};
- 2) {УИН Минюста субъекта Федерации};
- 3) {учреждения, исполняющие наказания};
- 4) {все ответы правильные}.

Вариант № 5

**1. Какой из международных актов об обращении с осужденными послужил основой для изменения уголовно-исполнительного законодательства в сторону улучшения условий содержания?**

- 1) {Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания};
- 2) {Международный пакт о гражданских и политических правах};
- 3) {Минимальные стандартные правила обращения с заключенными};
- 4) {Рекомендации в отношении обращения с заключенными иностранцами}.

**2. С каких условий отбывания наказания осужденными рассматривается вопрос о замене его более мягким?**

- 1) {из обычных};
- 2) {из облегченных};
- 3) {из льготных};
- 4) {из облегченных и льготных}.

**3. Основание освобождения из ИУ при акте амнистии:**

- 1) {определение суда};
- 2) {приговор суда};
- 3) {постановление комиссии по помилованию при Президенте РФ};
- 4) {предписание комиссии по помилованию при Президенте РФ};

5) {материалы (протокол) заседания комиссии администрации ИУ}.

**4. В каких исправительных учреждениях существуют льготные условия отбывания наказания?**

- 1) {ИК общего режима};
- 2) {колонии-поселения};
- 3) {ИК строгого режима};
- 4) {воспитательные колонии};
- 5) {тюрьмы};
- 6) {все ответы правильные}.

**5. Какое из ниже перечисленных средств исправления осужденных впервые включено в уголовно-исполнительное законодательство?**

- 1) {режим};
- 2) {труд};
- 3) {воспитательная работа};
- 4) {общественное воздействие};
- 5) {общее образование и профессиональная подготовка}.

**6. Подразделения, относящиеся к территориальным органам управления уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ?**

- 1) {ГУИН Минюста РФ};
- 2) {УИН Минюста субъекта Федерации};
- 3) {учреждения, исполняющие наказания};
- 4) {все ответы правильные}.

**7. Какое из основных средств исправления осужденных является главным регулятором прав и обязанностей лиц, лишенных свободы?**

- 1) {труд};
- 2) {общее образование};
- 3) {профессиональная подготовка};
- 4) {режим};
- 5) {воспитательная работа};
- 6) {общественное воздействие}.

**8. Целями уголовно-исполнительного законодательства являются:**

- 1) {регулирование порядка и условий исполнений и отбывания наказаний};
- 2) {исправление осужденных};
- 3) {определение средств исправления осужденных};
- 4) {охрана прав, свобод и законных интересов осужденных};
- 5) {оказание помощи осужденным в социальной адаптации}.

**9. Предмет уголовно-исполнительного права — это:**

- 1) {регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний, связанных с применением мер уголовно-исполнительного воздействия};
- 2) {исполнение (отбывание) всех видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством};
- 3) {регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний, не связанных с применением мер уголовно-исполнительного воздействия};
- 4) {все ответы правильные}.

**10. Осужденные, отбывающие уголовное наказание имеют правовой статус: 1)**  
{индивидуальный};

- 2) {общий};
- 3) {специальный};
- 4) {смешанный}.

Вариант № 6

**1. Осуществляют учет и контроль за поведением условно-осужденных:**

- 1) {суды};
- 2) {органы прокуратуры};
- 3) {учреждения уголовно-исполнительной системы};
- 4) {уголовно-исполнительные инспекции};
- 5) {органы внутренних дел}.

**2. Сроки повторного рассмотрения представления в суде при условно-досрочном освобождении или замене наказания более мягким?**

- 1) {до 6 месяцев};
- 2) {не менее 6 месяцев};
- 3) {до 1 года};

4) {сроки не установлены}.

**3. В исправительных центрах исполняются следующие наказания:**

- 1) {исправительные работы};
- 2) {арест};
- 3) {лишение свободы};
- 4) {ограничение свободы};
- 5) {все ответы правильные}.

**4. Наказание в виде штрафа исполняется:**

- 1) {уголовно-исполнительной инспекцией};
- 2) {судом};
- 3) {учреждениями уголовно-исполнительной системы};
- 4) {судебным исполнителем}.

**5. Какое из основных средств исправления осужденных создает условия для реализации (применения) других средств?**

- 1) {труд};
- 2) {режим};
- 3) {воспитательное воздействие};
- 4) {общее образование и профессиональная подготовка};
- 5) {общественное воздействие}.

**6. Принципы уголовно-исполнительной системы:**

- 1) {централизм};
- 2) {демократизм};
- 3) {законность};
- 4) {соединение наказания с исправительным воздействием}.
- 5) {все ответы правильные}.

**7. Осужденные, отбывающие уголовное наказание имеют правовой статус: 1)**

{индивидуальный};

- 2) {общий};
- 3) {специальный};
- 4) {смешанный}.

**8. Является ли УИП самостоятельной отраслью права?**

- 1) {да, это самостоятельная отрасль права};
- 2) {это отрасль уголовного права};
- 3) {это отрасль уголовно-процессуального права};
- 4) {это отрасль криминологии}.

**9. Целями уголовно-исполнительного законодательства являются:**

- 1) {регулирование порядка и условий исполнений и отбывания наказаний};
- 2) {исправление осужденных};
- 3) {определение средств исправления осужденных};
- 4) {охрана прав, свобод и законных интересов осужденных};
- 5) {оказание помощи осужденным в социальной адаптации}.

**10. Подразделения, относящиеся к территориальным органам управления уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ?**

- 1) {ГУИН Минюста РФ};
- 2) {УИН Минюста субъекта Федерации};
- 3) {учреждения, исполняющие наказания};
- 4) {все ответы правильные}.

Вариант № 7.

**1. Целями уголовно-исполнительного законодательства являются:**

- 1) {регулирование порядка и условий исполнений и отбывания наказаний};
- 2) {исправление осужденных};
- 3) {определение средств исправления осужденных};
- 4) {охрана прав, свобод и законных интересов осужденных};
- 5) {оказание помощи осужденным в социальной адаптации}.

**2. Принципы уголовно-исполнительной системы:**

- 1) {централизм};
- 2) {демократизм};
- 3) {законность};
- 4) {соединение наказания с исправительным воздействием}.
- 5) {все ответы правильные}.

**3. Какое из ниже перечисленных средств исправления осужденных впервые включено в**

## **уголовно-исполнительное законодательство?**

- 1) {режим};
- 2) {труд};
- 3) {воспитательная работа};
- 4) {общественное воздействие};
- 5) {общее образование и профессиональная подготовка}.

### **4. Наказание в виде штрафа исполняется:**

- 1) {уголовно-исполнительной инспекцией};
- 2) {судом};
- 3) {учреждениями уголовно-исполнительной системы};
- 4) {судебным исполнителем}.

### **5. С каких условий отбывания наказания осужденными рассматривается вопрос о замене его более мягким?**

- 1) {из обычных};
- 2) {из облегченных};
- 3) {из льготных};
- 4) {из облегченных и льготных}.

### **6. Какой из международных актов об обращении с осужденными послужил основой для изменения уголовно-исполнительного законодательства в сторону улучшения условий содержания?**

- 1) {Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания};
- 2) {Международный пакт о гражданских и политических правах};
- 3) {Минимальные стандартные правила обращения с заключенными};
- 4) {Рекомендации в отношении обращения с заключенными иностранцами}.

### **7. Осужденные, отбывающие уголовное наказание имеют правовой статус: 1)**

- {индивидуальный};
- 2) {общий};
- 3) {специальный};
- 4) {смешанный}.

### **8. Какое из основных средств исправления осужденных создает условия для реализации (применения) других средств?**

- 1) {труд};
- 2) {режим};
- 3) {воспитательное воздействие};
- 4) {общее образование и профессиональная подготовка};
- 5) {общественное воздействие}.

### **9. Основание освобождения из ИУ при акте амнистии:**

- 1) {определение суда};
- 2) {приговор суда};
- 3) {постановление комиссии по помилованию при Президенте РФ};
- 4) {предписание комиссии по помилованию при Президенте РФ};
- 5) {материалы (протокол) заседания комиссии администрации ИУ}.

### **10. Осуществляют учет и контроль за поведением условно-осужденных:**

- 1) {суды};
- 2) {органы прокуратуры};
- 3) {учреждения уголовно-исполнительной системы};
- 4) {уголовно-исполнительные инспекции};
- 5) {органы внутренних дел}.

Вариант № 8.

### **1. Какое из основных средств исправления осужденных является главным регулятором прав и обязанностей лиц, лишенных свободы?**

- 1) {труд};
- 2) {общее образование};
- 3) {профессиональная подготовка};
- 4) {режим};
- 5) {воспитательная работа};
- 6) {общественное воздействие}.

### **2. Предмет уголовно-исполнительного права — это:**

- 1) {регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний, связанных с применением мер уголовно-исполнительного воздействия};

- 2) {исполнение (отбывание) всех видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством};
- 3) {регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний, не связанных с применением мер уголовно-исполнительного воздействия};
- 4) {все ответы правильные}.

**3. Подразделения, относящиеся к территориальным органам управления уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ?**

- 1) {ГУИН Минюста РФ};
- 2) {УИН Минюста субъекта Федерации};
- 3) {учреждения, исполняющие наказания};
- 4) {все ответы правильные}.

**4. Является ли УИП самостоятельной отраслью права?**

- 1) {да, это самостоятельная отрасль права};
- 2) {это отрасль уголовного права};
- 3) {это отрасль уголовно-процессуального права};
- 4) {это отрасль криминологии}.

**5. В исправительных центрах исполняются следующие наказания:**

- 1) {исправительные работы};
- 2) {арест};
- 3) {лишение свободы};
- 4) {ограничение свободы};
- 5) {все ответы правильные}.

**6. В каких исправительных учреждениях существуют льготные условия отбывания наказания?**

- 1) {ИК общего режима};
- 2) {колонии-поселения};
- 3) {ИК строгого режима};
- 4) {воспитательные колонии};
- 5) {тюрьмы};
- 6) {все ответы правильные}.

**7. Сроки повторного рассмотрения представления в суде при условно-досрочном освобождении или замене наказания более мягким?**

- 1) {до 6 месяцев};
- 2) {не менее 6 месяцев};
- 3) {до 1 года};
- 4) {сроки не установлены}.

**8. Целями уголовно-исполнительного законодательства являются:**

- 1) {регулирование порядка и условий исполнений и отбывания наказаний};
- 2) {исправление осужденных};
- 3) {определение средств исправления осужденных};
- 4) {охрана прав, свобод и законных интересов осужденных};
- 5) {оказание помощи осужденным в социальной адаптации}.

**9. Принципы уголовно-исполнительной системы:**

- 1) {централизм};
- 2) {демократизм};
- 3) {законность};
- 4) {соединение наказания с исправительным воздействием}.
- 5) {все ответы правильные}.

**10. Какое из ниже перечисленных средств исправления осужденных впервые включено в уголовно-исполнительное законодательство?**

- 1) {режим};
- 2) {труд};
- 3) {воспитательная работа};
- 4) {общественное воздействие};
- 5) {общее образование и профессиональная подготовка}.

Вариант № 9.

**1. Осужденные, отбывающие уголовное наказание имеют правовой статус: 1)**

{индивидуальный};

- 2) {общий};
- 3) {специальный};
- 4) {смешанный}.

**2. Какое из основных средств реализации (применения) других средств?**

**исправления осужденных создает условия для**

- 1) {труд};
- 2) {режим};
- 3) {воспитательное воздействие};
- 4) {общее образование и профессиональная подготовка};
- 5) {общественное воздействие}.

**3. Наказание в виде штрафа исполняется:**

- 1) {уголовно-исполнительной инспекцией};
- 2) {судом};
- 3) {учреждениями уголовно-исполнительной системы};
- 4) {судебным исполнителем}.

**4. Осуществляют учет и контроль за поведением условно-осужденных:**

- 1) {суды};
- 2) {органы прокуратуры};
- 3) {учреждения уголовно-исполнительной системы};
- 4) {уголовно-исполнительные инспекции};
- 5) {органы внутренних дел}.

**5. Какое из основных средств исправления осужденных является главным регулятором прав и обязанностей лиц, лишенных свободы?**

- 1) {труд};
- 2) {общее образование};
- 3) {профессиональная подготовка};
- 4) {режим};
- 5) {воспитательная работа};
- 6) {общественное воздействие}.

**6. В исправительных центрах исполняются следующие наказания:**

- 1) {исправительные работы};
- 2) {арест};
- 3) {лишение свободы};
- 4) {ограничение свободы};
- 5) {все ответы правильные}.

**7. С каких условий отбывания наказания осужденными рассматривается вопрос о замене его более мягким?**

- 1) {из обычных};
- 2) {из облегченных};
- 3) {из льготных};
- 4) {из облегченных и льготных}.

**8. Принципы уголовно-исполнительной системы:**

- 1) {централизм};
- 2) {демократизм};
- 3) {законность};
- 4) {соединение наказания с исправительным воздействием};
- 5) {все ответы правильные}.

**9. Основание освобождения из ИУ при акте амнистии:**

- 1) {определение суда};
- 2) {приговор суда};
- 3) {постановление комиссии по помилованию при Президенте РФ};
- 4) {предписание комиссии по помилованию при Президенте РФ};
- 5) {материалы (протокол) заседания комиссии администрации ИУ}.

**10. Подразделения, относящиеся к территориальным органам управления уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ?**

- 1) {ГУИН Минюста РФ};
- 2) {УИН Минюста субъекта Федерации};
- 3) {учреждения, исполняющие наказания};
- 4) {все ответы правильные}.

Вариант № 10.

**1. В каких исправительных учреждениях существуют льготные условия отбывания наказания?**

- 1) {ИК общего режима};
- 2) {колонии-поселения};

- 3) {ИК строгого режима};
- 4) {воспитательные колонии};
- 5) {тюрьмы};
- 6) {все ответы правильные}.

**2. Предмет уголовно-исполнительного права — это:**

- 1) {регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний, связанных с применением мер уголовно-исполнительного воздействия};
- 2) {исполнение (отбывание) всех видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством};
- 3) {регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний, не связанных с применением мер уголовно-исполнительного воздействия};
- 4) {все ответы правильные}.

**3. Целями уголовно-исполнительного законодательства являются:**

- 1) {регулирование порядка и условий исполнений и отбывания наказаний};
- 2) {исправление осужденных};
- 3) {определение средств исправления осужденных};
- 4) {охрана прав, свобод и законных интересов осужденных};
- 5) {оказание помощи осужденным в социальной адаптации}.

**4. Какой из международных актов об обращении с осужденными послужил основой для изменения уголовно-исполнительного законодательства в сторону улучшения условий содержания?**

- 1) {Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания};
- 2) {Международный пакт о гражданских и политических правах};
- 3) {Минимальные стандартные правила обращения с заключенными};
- 4) {Рекомендации в отношении обращения с заключенными иностранцами}.

**5. Какое из ниже перечисленных средств исправления осужденных впервые включено в уголовно-исполнительное законодательство?**

- 1) {режим};
- 2) {труд};
- 3) {воспитательная работа};
- 4) {общественное воздействие};
- 5) {общее образование и профессиональная подготовка}.

**6. Является ли УИП самостоятельной отраслью права?**

- 1) {да, это самостоятельная отрасль права};
- 2) {это отрасль уголовного права};
- 3) {это отрасль уголовно-процессуального права};
- 4) {это отрасль криминологии}.

**7. Сроки повторного рассмотрения представления в суде при условно-досрочном освобождении или замене наказания более мягким?**

- 1) {до 6 месяцев};
- 2) {не менее 6 месяцев};
- 3) {до 1 года};
- 4) {сроки не установлены}.

**8. Принципы уголовно-исполнительной системы:**

- 1) {централизм};
- 2) {демократизм};
- 3) {законность};
- 4) {соединение наказания с исправительным воздействием}.
- 5) {все ответы правильные}.

**9. Какое из основных средств исправления осужденных является главным регулятором прав и обязанностей лиц, лишенных свободы?**

- 1) {труд};
- 2) {общее образование};
- 3) {профессиональная подготовка};
- 4) {режим};
- 5) {воспитательная работа};
- 6) {общественное воздействие}.

**10. Какое из основных средств исправления осужденных создает условия для реализации (применения) других средств?**

- 1) {труд};

- 2) {режим};
- 3) {воспитательное воздействие};
- 4) {общее образование и профессиональная подготовка};
- 5) {общественное воздействие}.

### **Критерии и шкалы оценивания тестов**

| Критерии оценивания при текущем контроле                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»); |
| процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)     |
| процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)                |
| процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)                |

## **Вопросы для устного опроса**

### **Тема 1.**

1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью
2. Принципы уголовно-исполнительного права
3. Уголовно-исполнительное право как отрасль права. Наука уголовно-исполнительного права.
4. Предмет и система курса уголовно-исполнительного права.

### **Тема 2.**

1. Понятие и содержание правового положения лиц, отбывающих наказания
2. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказания
3. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве
4. Основные обязанности и права лиц, отбывающих наказания
5. Характеристика осужденных

### **Тема 3.**

1. Понятие и содержание правового положения лиц, отбывающих наказания
2. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказания
3. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве
4. Основные обязанности и права лиц, отбывающих наказания
5. Характеристика осужденных

### **Тема 4.**

1. Международный контроль
2. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления
3. Контроль Уполномоченного по правам человека в РФ
4. Судебный контроль
5. Ведомственный контроль и прокурорский надзор
6. Общественный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания

### **Тема 5.**

1. Исполнение наказания в виде обязательных работ
2. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
3. Исполнение наказания в виде исправительных работ
4. Исполнение наказания в виде ограничения свободы
5. Исполнение наказания в виде принудительных работ
6. Исполнение дополнительного вида наказания

### **Тема 6.**

1. Исполнение наказания в виде ареста
2. Исполнение наказания в виде лишения свободы
3. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы

### **Тема 7**

1. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе
2. Исполнение наказания в виде в отношении осужденных военнослужащих
3. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части

### **Тема 8**

1. Виды освобождения от отбывания наказания
2. Порядок освобождения осужденных
3. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, наблюдение и надзор за ними

### **Тема 9**

1. Смертная казнь в законодательстве России и зарубежных стран
2. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни

### **Критерии и шкалы оценивания устного опроса**

| Критерии оценки при текущем контроле                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре                                                                                                                                                                                                                                                               | «неудовлетворительно» |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %                                                                                                                                                                               | «удовлетворительно»   |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%                                                                                                                                                                       | «хорошо»              |
| Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80% | «отлично»             |

## **Блок Б ПРИМЕНЕНИЕ**

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Тема 1**

##### ***Задача 1.1***

Два студента П. и С. путем сканирования и использования другой компьютерной техники, которую дома имел П., изготавливали купюры номиналом 100 и 500 руб. На эти деньги они делали покупки в магазинах и на рынке, где и были задержаны правоохранителями. В парней были изъяты компьютерная техника, 48 поддельных купюр номиналом 500 руб., 134 - номиналом 100 руб.

##### ***Задача 1.2***

Директор частного предприятия Алексеенко предоставил уполномоченных государственных органов ДНР (Госспецмонополия) фиктивные документы о сотрудничестве с несуществующей болгарской фирмой по изготовлению он. Получив разрешение Алексеенко на своем заводе изготовил и реализовал фальсифицированную винно-водочную продукцию на сумму более 7 млн. руб. Были зафиксированы факты отравления гражданами Донецка, которые потребляли продукцию этого производства. По заключению экспертизы эти изделия содержали бензойную кислоту опасна для жизни и здоровья людей.

##### ***Задача 1.3***

Сотрудники Донецкой региональной таможни во время таможенного досмотра груза, который поступил из Социалистической Республики Вьетнам в адрес столичного предприятия, изъяли 930 000 штук вьетнамского бальзама "Золотая звезда" на сумму 1 млн 300 тыс руб. Было установлено, что бальзам относится к объектам права интеллектуальной собственности, зарегистрированных в

таможенном реестре Гостаможслужбы. Выяснилось, что настоящим правообладателем комбинированного знака для товаров и услуг бальзама "Золотая звезда" является другая вьетнамская компания со своим представительством в ДНР. Каким образом установить факт нарушения прав интеллектуальной собственности?

## **Тема 2**

### ***Задача 2.1***

Сотрудники Донецкого управления налоговой полиции пресекли деятельность конвертационного центра, незаконный оборот которого 2008-2009 годов составил 500 млн руб. Задержан организатор и трое участников преступной группы, которые организовали деятельность нескольких субъектов предпринимательской деятельности в Макеевке и Снежном. Субъекты предоставляли услуги предприятиям в разных регионах страны, в частности, через проведение бестоварных операций помогали им уклоняться от уплаты налогов в особо крупных размерах.

### ***Задача 2.2***

На Волыни Управлением налоговой полиции (УПМ) Государственной налоговой администрации в области пресечена деятельность двух конвертационных центров, общий объем незаконно переведенных в наличные через эти центры превышает 5 млн. руб.

Организатором первого конвертационного центра с незаконным конвертированием наличности на сумму 3600000 руб. стал частный предприниматель М. из Донецка. Как налогоплательщик, он зарегистрировался в одной из районных налоговых инспекций области. Его деятельность была направлена на обналичивание средств нескольких волинских предприятий за отдельную плату. Схема преобразования наличных заключается в том, что предприятия якобы заказывали предоставление транспортных услуг именно этому частному предпринимателю, однако никаких транспортных средств ни в собственности, ни в аренде предприниматель не имеет.

### ***Задача 2.3***

В Донецке Управлением налоговой полиции (УПМ) Государственной налоговой администрации пресечена деятельность двух конвертационных центров, общий объем незаконно переведенных в наличные через эти центры превышает 5 млн. руб.

Организатором второго конвертационного центра с незаконным конвертированием наличности на сумму 1700000. руб. стал частный предприниматель К. из Макеевки. Семь субъектов хозяйствования в течение 2007-2008 годов пользовались его услугами. Чтобы получать наличные, должностные лица частного предприятия "Д" проводили бестоварные операции, а именно, якобы продавали строительные и отделочные материалы определенному кругу бизнес-партнеров. Полученные от них средства служебные лица предприятия под видом закупки товаров, направляли на банковские счета двух подконтрольных частных предпринимателей. Затем главный бухгалтер ЧП "Д" снимала наличные и возвращала деньги волинским субъектам хозяйствования.

## **Тема 3**

### ***Задача 3.1***

Заведующий районной больницы Макаров имея намерения создать лабораторию ультразвуковой диагностики дал указание главному бухгалтеру Новиковой проводить финансирование расходов на приобретение нового оборудования и ремонт помещения за счет фонда заработной платы, так как бюджетных средств на эти цели не было выделено. В течение 2008 года на приобретение нового оборудования и ремонт помещения за счет фонда заработной платы было потрачено в апреле - 7200 руб., в мае 7600 руб., в октябре - 7200 руб.

### ***Задача 3.2***

Генеральный директор акционерного общества "Планета" Антонцев в мае 2007 года получил в республиканском банке кредит в сумме 150 тыс. руб., который в соответствии с предоставленными документами был получен с целью закупки продуктов питания. В ходе переговоров по поводу получения кредита банк требовал дополнительно заключить договор залога на сумму 5000 долларов США на обеспечение выполнения обязанностей со стороны АО "Планета", на что Антонцев

согласился. В десятидневный срок сумма кредита была перечислена на текущий счет АО "Планета", однако только часть полученного кредита в сумме 70 000 руб. была потрачена на закупку продуктов питания. Вторая часть кредита срочно переведена в счет погашения долга предприятия "Планета" за кредит, который был получен в банке "Приватбанк" в январе 2007 года. Как было установлено, банк "ПриватБанк" в апреле 2007 г.. Повысил процентную ставку по указанному кредиту.

### ***Задача 3.3***

Директор ООО "Лира" Ващенко по договоренности с главным бухгалтером Сахно умышленно, путем занижения объектов налогообложения и внесения в бухгалтерской документации искаженных сведений, уклонился от уплаты налога на прибыль, налога на добавленную стоимость и сбора в Пенсионный фонд на общую сумму 3 тыс. руб. Техническую работу по ведению документации на предприятии выполняла секретарь-бухгалтер Кирова, которая вносила в документы отчетности ложные сведения по распоряжению Ващенко. После проведения проверки, в возбуждении уголовного дела, ООО "Лира" было уплачено начисленную сумму налогов и штраф и пеню.

### ***Задача 3.4***

Представитель львовской туристической фирмы "Мист-Тур" Чинайда по предварительному сговору с коллегами из местного турагентства "Спутник" в течение 2007-2008 годов, не имея лицензии, выполнял посреднические функции по оказанию услуг гражданам в трудоустройстве за рубежом. Полученная за помощь плата составляла более 17 000 долларов США.

## **Тема 4**

### ***Задача 4.1***

В период с августа по октябрь 2010 продавец частного предприятия "Марго" Жмихов без лицензии торговал в киоске водкой, которую ему доставлял Лазебник. Всего было реализовано 80 бутылок водки, прибыль от которых составил 1600 руб.

### ***Задача 4.2***

Кременчугское частное предприятие "Славутич-2" получило 15 000 долларов США валютной выручки от продажи ДНР - российской фирме "Владвик" из города Тверь партии табачных изделий. Директор предприятия "Славутич-2" Наседкин не стал оприходовать выручку.

### ***Задача 4.3***

Крупная партия контрабандной красной икры обнаружили в вагоне поезда Москва-Симферополь сотрудники Главуправления МГБ в Крыму и работники региональной таможни в ходе спецоперации "Магистраль". В местах хранения багажа в вагоне поезда, а также в межпотолочном пространстве обнаружено 3 ящика икры, в которых было 270 банок на сумму 26 000 рублей. Кроме того, были обнаружены различные коробки с пищевыми добавками, различные виды лекарственных препаратов, художественная литература более 30-ти наименований (всего на сумму 12 тысячи рублей). В коробках, помимо прочего, было значительное количество денег: 120 000 рублей.

### ***Задача 4.4***

Заведующая парикмахерской Гринь по договоренности с мастерами-парикмахерами Носич и Володарской, а также кассиром Маркуш систематически повышали цены на обслуживание клиентов, а полученные таким образом деньги делили между собой. Перед Новым годом, для упорядочения помещения парикмахерской, они снова повысили расценки и из полученных по этому прибылей приобрели елку, новые шторы, телевизор и подарки сотрудникам.

## **Тема 5**

### ***Задача 5.1***

Денисов, Литвин и Дишканази течение пяти лет занимались изготовлением спортивной одежды. С этой целью они арендовали швейный цех и скупали в магазинах импортную ткань. В процессе

изготовления одежды они приклеивали (пришивали) ярлыки различных престижных зарубежных фирм, после чего сбывали товар на рынке по повышенным ценам, выдавая его за настоящий.

### **Задача 5.2**

Бисенова, работая коммерческим директором ООО "Космос" в апреле 2010 года получила на складе предприятия товар на сумму 12 тысяч рублей с целью реализации жителям области. В течение апреля и пищеварительной Бисенова реализовывала товары отдельным гражданам, получая средства, однако, в конце мая не смогла внести выручка в кассу предприятия. Причиной стало отсутствие на рабочем месте кассира Пашик, которая находилась в больнице в течение двух недель. В результате ненадлежащей организации работы ООО "Космос" вовремя не были уплачены соответствующие налоги в бюджет.

### **Задача 5.3.**

На работу в торговой организации устроилась Л. После 2-х недель работы владелица магазина доверила Л. ключи от складских помещений. Той же ночью Л. исчезла с товаром на 7000 руб. Когда через 10 дней ее задержали правоохранители, товар уже был продан.

### **Задача 5.4**

Работники отдела по борьбе с организованной преступностью УБОП УМВД ЛНР разоблачили огромное подпольное производство табачных изделий. В помещении, где на специальном оборудовании работали две женщины (Л. и Г.) и двое мужчин (С. и В.), оперативники обнаружили около 375 000 упаковок сигарет "Прима", свыше 3 тонн табака и около 2 миллионов сигаретных пачек.

Во время обыска в доме местного жителя Журавлева, который является организатором незаконного бизнеса, правоохранители обнаружили еще более 400 000 пачек низкосортного товара. Нелегальную продукцию злоумышленники сбывали оптом рыночным торговцам Лазову, Ромовую, платков и Мельников, которые продавали товар в розницу.

## **Тема 6**

### **Задача 6.1**

Частный предприниматель Джигашвили при ввозе из России партии табачных изделий предоставил таможенным службам документы, согласно которым товар предназначался для транспортировки транзитом через территорию ДНР в Венгрию. За полученную от Джигашвили вознаграждение в размере 1500 долларов США заместитель начальника региональной таможни Воронов через несколько дней в соответствующих документах отметку о вывозе товара за пределы ДНР. Фактически табачные изделия было реализовано на территории ДНР с уклонением от уплаты налога на добавленную стоимость и акцизного сбора в сумме 125 000 руб.

### **Задача 6.2**

В селе Мошны Черкасского района правоохранители обнаружили подпольный мини-завод по изготовлению сыра. Двое граждан Грузии Д. и Ч. наладили производство в полуразрушенном доме. Предприимчивые сыроделы скупали молоко у местного населения и перерабатывали его в сыр под названием "Сулугуни" в антисанитарных условиях, упаковывали в полиэтиленовые пакеты и отправляли на продажу. Реализуя свой продукт в разных городах ДНР, никаких разрешений на изготовление или продажу этой продукции не было.

Как выяснилось, этих предпринимателей в прошлом году уже задерживали в Макеевке аналогичной деятельности (тогда они работали в переоборудованном гараже).

### **Задача 6.3**

Несмотря на запрет игорного бизнеса в ДНР, в Макеевке одно из обществ (касса по пополнению Интернет - счетов и оплаты услуг мобильной связи, директор Матвеев, главный бухгалтер Иевлева, кассир Доценко) с использованием компьютерной техники придавало доступ к Интернет-ресурсам через сайт букмекерской конторы (директор Варнов, сотрудники Натанова, Юрков, Царев). Игроков обеспечивали веб - деньгами, чтобы делать ставки через всемирную паутину и получать выигрыши. Согласно кассовым учетом фирма от предоставления таких услуг ежедневно имела выручку

почти 20 000 рублей.

За совершение каких преступлений и в отношении кого правоохранители должны возбудить уголовное дело?

#### **Задача 6.4**

МГБ задержали программиста Н., который вмешался в работу одного из операторов мобильной связи. В течение 2010 года Н. с помощью специального технического оборудования менял порядок маршрутизации международных входящих телефонных звонков и переводил международный входящий телефонный трафик в разряд внутрисетевого. Используя Интернет, Н. предоставлял услуги клиентам, которые имели желание дешево разговаривать в международной связи, и плату от клиентов получал также через Интернет. Для размещения своей спецтехники Н. арендовал несколько квартир и затратил 400 000 руб., Рассчитывая, что в течение полугода вернет свои затраты и более того получит прибыль в 1 000 000 долларов.

Тема 7

#### **Задача 7.1**

Военнослужащий А., проходящий службу по контракту, был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к ограничению по военной службе. Гражданин А. не согласен с видом уголовного наказания. Он подал апелляцию на решение суда, мотивируя тем, что ст. 158 УК РФ не предусматривает данный вид уголовного наказания.

*Какое решение будет принято по жалобе? Какие правоограничения предусматривает наказание в виде ограничения по военной службе?*

#### **Задача 7.2**

Прапорщик Б. был осужден к ограничению по военной службе. При поступлении приговора командование воинской части издало приказ об исполнении данного наказания и о переводе прапорщика Б. с должности командира взвода на должность начальника склада. С данным решением он был не согласен, так как данный перевод является понижением в должности. Прапорщик Б. подал рапорт вышестоящему командованию о неправомерных действиях командования воинской части.

*Какой ответ может получить прапорщик Б.? Обоснуйте свое решение в соответствии с законодательством.*

#### **Задача 7.3**

Капитан В. подал рапорт об увольнении из Вооруженных Сил по выслуге лет. Командование воинской части отказало ему в связи с тем, что его стаж военной службы составляет 19 лет и 8 месяцев. Капитан В. не согласился с данным решением. В ходе проверки личного дела капитана В. было установлено, что из 6 месяцев отбывания уголовного наказания в виде ареста в качестве поощрения ему было засчитано в срок службы 2 месяца. Тот факт, что срок отбывания наказания в виде ареста не был включен в срок службы, капитану В. не был известен. Капитан В. подал прошение в суд о включении всего срока наказания в виде ареста в срок службы, в связи с тем что за период отбывания наказания он не имел взысканий и добросовестно относился к военной службе.

*Какой ответ должен дать суд? Обоснуйте свое решение.*

#### **Задача 7.4**

Рядовой С., проходящий военную службу по призыву, был осужден к аресту. При поступлении на гауптвахту он был помещен в камеру с военнослужащими, отбывающими дисциплинарное взыскание в виде содержания на гауптвахте.

*Какое нарушение было допущено?*

#### **Задача 7.5**

Сержант Л. был осужден к уголовному наказанию в виде содержания в дисциплинарной воинской части. При поступлении в дисциплинарную воинскую часть ему было присвоено воинское звание рядовой. С данным решением он был не согласен, так как суд не предусмотрел дополнительное наказание в виде лишения воинского звания. Также он не согласился с тем, что получает денежное содержание как солдат, хотя до осуждения он был на должности командира отделения. По данным вопросам Л. написал жалобу военному прокурору.

*Какой ответ должен дать военный прокурор гражданину Л.?*

#### **Задача 7.6**

Осужденный Н., отбывающий наказание в дисциплинарной воинской части, получил телеграмму о смерти отца. Он написал рапорт на имя командира дисциплинарной воинской части о предоставлении ему отпуска на 10 суток, не включая времени на проезд к месту проведения отпуска.

*Какой ответ должен дать командир дисциплинарной воинской части?*

#### **Задача 7.7**

Осужденный Р., отбывающий наказание в дисциплинарной воинской части, обратился к командованию разрешить после свидания с матерью получить передачу. Ему в этом отказали, мотивируя тем, что он уже получил в этом месяце посылку.

*Правомерны ли действия командования дисциплинарной воинской части? Каков порядок получения посылок и передач осужденными, отбывающими наказание в дисциплинарной воинской части?*

#### **Задача 7.8**

Осужденному Д., отбывающему наказание в дисциплинарной воинской части, пришло письмо. В момент вручения письма в нем были обнаружены деньги в сумме 100 руб.

*Как необходимо поступить с деньгами, обнаруженными в письме? Имеет ли право осужденный, отбывающий наказание в дисциплинарной воинской части, получать денежные суммы? Если да, то каков порядок получения?*

### **Тема 8**

#### **Задача 8.1**

Гражданин В. был осужден к наказанию в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью. В частности, приговором суда ему запрещено в течение трех лет работать водителем. По отбытии половины срока наказания он обратился в уголовно-исполнительную инспекцию с просьбой представить его к условно-досрочному освобождению от наказания.

*Решите вопрос по существу просьбы осужденного.*

### Задача 8.2

Гражданин З. был осужден по п. «а» ст. 105 УК РФ к пожизненному лишению свободы. Начало срока 2 июня 2007 г.

*Может ли осужденный З. быть освобожден условно-досрочно? Когда и при каких обстоятельствах к нему может быть применено условно-досрочное освобождение?*

### Задача 8.3

Гражданин О. был осужден по ч. 4 ст. 135 УК РФ на срок 8 лет с отбыванием наказания в колонии строгого режима.

*Может ли осужденный О. быть освобожден условно-досрочно? Когда и при каких обстоятельствах к нему может быть применено условно-досрочное освобождение?*

### Задача 8.4

Гражданин К., осужденный по ч. 4 ст. 111 УК РФ к 12 годам лишения свободы, отбывает наказание в исправительной колонии общего режима. Отбыв 8 лет лишения свободы, обратился к начальнику отряда с просьбой о представлении его к условно-досрочному освобождению. В заявлении он указал, что осознал свою вину, своим трудом и поведением доказал свое исправление. В момент написания заявления осужденный находился на облегченных условиях содержания. Начальник отряда отказал ему в представлении его к условно-досрочному освобождению, мотивируя свой отказ тем, что у него не погашено дисциплинарное взыскание – выговор за курение в неустановленном месте.

*Прав ли начальник отряда? Укажите порядок представления к условно-досрочному освобождению в исправительной колонии.*

### Задача 8.5

Гражданин Б. осужден по ч. 1 ст. 161 УК РФ к 1 году лишения свободы с условием зачета в срок наказания 1 месяца содержания в следственном изоляторе. При наступлении одной трети срока наказания он написал заявление о представлении его к условно-досрочному освобождению. За период нахождения в исправительной колонии и следственном изоляторе осужденный не имел дисциплинарных взысканий, норму выработки выполнял. Однако администрация колонии ему отказала в представлении его к условно-досрочному освобождению.

*Обоснуйте отказ администрации, если она была права.*

### Задача 8.6

К гражданину П., осужденному по п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ к 3 годам лишения свободы, по отбытии 1 года лишения свободы применяют условно-досрочное освобождение от наказания, но через 6 месяцев суд отменяет ему УДО и определяет исполнение оставшейся части наказания.

*Возможно ли применение к осужденному П. повторного условно-досрочного освобождения и когда, если началом срока считать 1 июня 2017 г.?*

### Задача 8.7

Гражданин П., осужденный по ч. 3 ст. 158 УК РФ к 5 годам лишения свободы, по отбытии 4 лет наказания обратился с прошением об условно-досрочном освобождении. Суд ему отказал, отметив, что гражданин П. не исправился.

*Через какое время П. может обратиться с повторным прошением? Ранее он уже освобождался по УДО и в период условно-го освобождения совершил преступление, предусмотренное ч. 3 ст. 158 УК РФ.*

### **Задача 8.8**

Гражданка С. была осуждена к 6 годам лишения свободы по ч. 3 ст. 159 УК РФ с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. По истечении 6 месяцев отбывания наказания она обратилась к начальнику исправительной колонии о предоставлении ей отсрочки отбывания наказания в связи с беременностью.

*Какой ответ должен дать начальник колонии?*

### **Задача 8.9**

Осужденный Р., отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима по ст. 105 УК РФ, в связи с нарушением техники безопасности на производстве получил травму (ему ампутировали левую руку), в результате которой стал инвалидом II группы. Администрация колонии подготовила соответствующие документы и направила их в суд для решения вопроса о досрочном освобождении осужденного по основаниям, предусмотренным п. «е» ст. 172 УИК РФ. Суд отказал в освобождении осужденного Р. *Объясните, по каким основаниям суд отказал в освобождении. Каков порядок представления к освобождению по инвалидности? Через какой срок возможно повторное обращение в суд о досрочном освобождении по п. «е» ст. 172 УИК РФ?*

### **Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий**

| Критерии оценки при текущем контроле                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Задача не решена или решена неправильно                                                                                                                                                                                                                                                       | «неудовлетворительно» |
| Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде                                                                                        | «удовлетворительно»   |
| Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ | «хорошо»              |
| Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом                                                                                                                       | «отлично»             |

### **Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)**

1. Этапы формирования уголовно-исполнительного национального законодательства в первой половине XX века.
2. Развитие уголовно-исполнительного национального законодательства с середины 50-х годов XX века и до настоящего времени.
3. Законодательство, регулирующее деятельность уголовно-исполнительной службы.
4. Основные источники регламентации порядка и условий исполнения и отбывания уголовных наказаний.

5. Правовое положение и организация работы Федеральной Службы по вопросам исполнения наказаний.
6. Пенитенциарные системы современных зарубежных стран.
7. Цель и сущность исполнения наказания.
8. Правовой статус осужденных.
9. Право осужденных на правовую помощь и его реализация.
10. Освобождение от отбывания наказания: порядок и условия. Подготовительные действия к освобождению из учреждений исполнения наказания.
11. Характеристика механизма социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания.
12. Трудовое и бытовое устройство освобожденных из мест лишения свободы.
13. Трудоустройство освобожденных от отбывания наказания: реальность и поиски путей улучшения состояния.
14. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Осуществление контроля за поведением лиц, освобожденных от отбывания наказания.
15. Деятельность органов и учреждений уголовно-исполнительной системы по контролю за решением социально-бытовых вопросов лиц, освобожденных от наказания на основании акта о помиловании.
16. Проблемные вопросы создания и функционирования социальной службы по работе с лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
17. Участие общественности в исправлении и ресоциализации осужденных.
18. Проблема социальной адаптации совершеннолетних лиц, освобожденных от отбывания наказания.
19. Проблема социальной адаптации несовершеннолетних лиц, освобожденных от отбывания наказания.
20. Постпенитенциарная адаптация освобожденных от наказания в дореволюционной России, в 20-30 годы СССР.
21. Порядок и виды социального содействия освобожденным от наказания в Украине в 20-30-е годы.
22. Постпенитенциарная адаптация освобожденных от наказания в зарубежных странах.
23. Исправительные работы: проблемы исполнения.
24. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ. Последствия уклонения от отбывания исправительных работ.
25. Учреждения исполнения наказаний и другие органы государства, исполняющие уголовные наказания.
26. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по видам учреждений исполнения наказаний.
27. Режим в учреждениях исполнения наказаний.
28. Структура исправительных и воспитательных колоний.
29. Особенности отбывания наказания в учреждениях разных видов.
30. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в условиях лишения свободы.
31. Правовые основания и порядок организации прокурорского надзора за соблюдением законов при выполнении судебных решений в уголовных делах.
32. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
33. Общеобразовательная и профессионально-техническое обучение осужденных к лишению свободы.
34. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы на определенный срок.
35. Особенности исполнения и отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы, проблемные вопросы.
36. Социально-воспитательная работа в учреждениях исполнения наказаний.
37. Меры поощрения в отношении осужденных. Особенности, порядок и основания их применения.
38. Меры взыскания в отношении осужденных. Особенности, порядок и основания их применения.
39. Характеристика дисциплинарной, материальной и уголовной ответственности осужденных к лишению свободы.
40. Общественно-полезный труд в учреждениях исполнения наказаний.
41. Правовые и исторические аспекты наказания в виде ареста. Порядок выполнения.
42. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.
43. Порядок и условия исполнения наказания в виде общественных работ.
44. Историческое развитие общественных работ как вида уголовного наказания.
45. Особенности назначения и отбывания наказаний осужденными женщинами.
46. Особенности назначения и отбывания наказаний осужденными несовершеннолетними.
47. Специфика задач и организационной структуры воспитательных колоний.
48. Правовое положение лиц, находящихся под стражей.
49. Порядок и условия исполнения наказания в виде конфискации.
50. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения военного, специального звания, ранга, чина или квалификационного класса.
51. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарном батальоне военнослужащих.

52. Порядок и условия исполнения наказания в виде служебных ограничений для военнослужащих.
53. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Правовые последствия уклонения от уплаты штрафа.
54. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
55. Права человека и наказание: требования международных и национальных источников.
56. Права человека и профессиональные стандарты для работников милиции и пенитенциарных учреждений в документах международных организаций.
57. Права человека и обращения с заключенными: международные стандарты и соответствие им законодательства РФ.
58. Европейские стандарты содержания заключенных.
59. Правовое регулирование ареста Уставом Международного уголовного суда.
60. Отражение принципа рационального применения мер принуждения и стимулирования правопослушного поведения осужденных в Европейских пенитенциарных правилах.
61. Основания и порядок смягчения режима отбывания наказания.
62. Основания и порядок замены наказания, что происходит, более мягким.
63. Порядок освобождения от отбывания наказания на основании Закона Украины об амнистии.
64. Порядок освобождения от отбывания наказания на основании отмены приговора суда и прекращения уголовного дела.
65. Подготовительные действия и порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
66. Подготовительные действия и порядок освобождения от отбывания наказания по болезни.
67. Порядок осуществления контроля за поведением лиц, освобожденных от отбывания наказания с испытанием. Вычисления исправительного срока. Ответственность лиц, нарушающих условия освобождения от отбывания наказания с испытанием.
68. Рецидивная преступность и эффективность наказания.
69. Проблемы образования специального фонда внебюджетных средств целевого назначения в учреждениях системы исполнения наказаний.
70. Предупреждение преступлений как одна из приоритетных функций уголовного наказания.
71. Перспективы реформирования пенитенциарной системы .

#### **Критерии и шкалы оценивания контрольной работы**

| Критерии оценивания                                                                   | Оценка                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям                           | «неудовлетворительно» |
| Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям | «удовлетворительно»   |
| Ответ был верным с незначительным количеством неточностей                             | «хорошо»              |
| Ответ полный с незначительным количеством неточностей                                 | «отлично»             |

## **Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)**

1. Уголовно-исполнительная политика государства на современном этапе
2. Принципы уголовно-исполнительной политики и их отражение в уголовно-исполнительном законодательстве
3. Понятие уголовно-исполнительного права
4. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний
5. Совершенствование уголовно-исполнительного законодательства
6. Соответствие Российского уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения международно-правовым актам
7. Соответствие исполнения уголовных наказаний Минимальным стандартным правилам обращения с заключенными
8. Основные средства исправления осужденных
9. Правовое положение осужденных
10. Основы правового положения осужденных
11. Право осужденных на личную безопасность
12. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных
13. Система управления органов уголовно-исполнительной системы
14. Учреждения и органы, исполняющие наказания
15. Права и обязанности исправительных учреждений
16. Контроль за деятельностью исправительных учреждений
17. Прокурорский надзор за исполнением наказания
18. Проблемы совершенствования системы исправительных учреждений
19. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ
20. Порядок исполнения наказания в виде штрафа
21. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
22. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ
23. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы
24. Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
25. Порядок исполнения наказания в виде конфискации имущества
26. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста
27. Правила поведения осужденных в исправительных учреждениях
28. Права, обязанности и запреты осужденных к лишению свободы
29. Организационно-правовые основы отрядной системы исправительных учреждений
30. Прогрессивная система исполнения наказаний
31. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования
32. Режим особых условий в исправительных учреждениях
33. Меры безопасности и основания их применения
34. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных

35. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы
36. Особенности отбывания наказания беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей
37. Труд осужденных к лишению свободы
38. Особенности предпринимательской деятельности осужденных
39. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных
40. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных
41. Воспитательная работа с осужденными
42. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы
43. Общее образование осужденных к лишению свободы
44. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным
45. Условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах
46. Условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима
47. Условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима
48. Условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима
49. Условия отбывания наказания для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы
50. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях
51. Условия отбывания наказания в тюрьмах
52. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях
53. Воспитательное воздействие на осужденных несовершеннолетних
54. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе
55. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих
56. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части
57. Правовые основания освобождения от отбывания наказания
58. Порядок освобождения от наказания
59. Условно-досрочное освобождение от наказания
60. Освобождение осужденных по акту помилования или амнистии
61. Освобождение от отбывания наказания по болезни
62. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей
63. Содействие администрации исправительных учреждений в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных
64. Оказание помощи освобождаемым осужденным
65. Контроль за освобождаемыми от отбывания наказания и условно освобожденными

#### **Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)**

| Оценка    | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                     | Отчетность                                                                         |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично» | Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок.<br>Полностью оформлен в |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | соответствии с требованиями                                                                                                               |
| «хорошо»              | Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками                                                  |
| «удовлетворительно»   | Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом                                                                                                                                                                                                             | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении     |
| «неудовлетворительно» | Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада                                                                                                                                                                                                                                     | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении. |

### Критерии и шкалы оценивания презентации

| Дескрипторы        | Минимальный ответ<br>«неудовлетворительно»                                                           | Изложенный, раскрытый ответ<br>«удовлетворительно»                                                                 | Законченный, полный ответ<br>«хорошо»                                                                                          | Образцовый ответ<br>«отлично»                                                                                                     |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.                                                            | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.                                      | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.                |
| Представление      | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.            | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина. | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.                 | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. |
| Оформление         | Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.              | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.                            | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.                       |
| Ответы на          | Нет ответов на                                                                                       | Только ответы на                                                                                                   | Ответы на вопросы                                                                                                              | Ответы на вопросы                                                                                                                 |

|         |          |                       |                               |                                |
|---------|----------|-----------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| вопросы | вопросы. | элементарные вопросы. | полные и/или частично полные. | полные с приведением примеров. |
|---------|----------|-----------------------|-------------------------------|--------------------------------|

## Индивидуальное творческое задание

### Деловая игра

Деловая игра как форма организации познавательной деятельности применяется в учебном процессе для имитационного моделирования реальных механизмов и процессов. Цель игры – ознакомить участников с процессом уголовного исполнения наказаний.

Перед началом проведения игры группа студентов разбивается на несколько команд, в составе которых и будут работать на протяжении всего учебного года. По результатам каждая команда (каждый игрок этой команды) получает определенное количество баллов.

#### Тема 2.

1. Наметит схему, которая отражает систему учреждений исполнения наказаний и органов государства, исполняющих наказание.
2. Наметит схему, которая отражает систему уголовно-исполнительных учреждений и специальных воспитательных учреждений.

#### Тема 5.

По материалам уголовного дела определить

- вид учреждения исполнения наказаний;
- время содержания и условия перевода, осужденного из одного участка к другому в пределах одного учреждения исполнения наказаний;
- права и обязанности этого осужденного;
- дату и порядок освобождения из учреждения;
- социальные гарантии после освобождения из учреждения исполнения наказаний;
- порядок освобождения несовершеннолетнего из воспитательной колонии;
- социальные гарантии несовершеннолетнему после освобождения из воспитательной колонии.

#### Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

| Критерии оценивания                                                                                                                                     | Оценка                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Задание не выполнено или допущены существенные неточности                                                                                               | «неудовлетворительно» |
| Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и последовательность изложения результатов | «удовлетворительно»   |
| Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно четко                                | «хорошо»              |
| Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты аргументированы, логичны, последовательны                                                      | «отлично»             |

**Блок В**  
**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса.
2. Уголовно- исполнительное законодательство РФ (понятие, структура и задачи уголовно-исполнительного законодательства).
3. История уголовно-исполнительного законодательства и права.
4. Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период.
5. Понятие и содержание процесса исполнения наказания.

6. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применение к осужденным средств исправления.
7. Понятие и содержание правового положения лиц, отбывающих наказания.
8. Основные обязанности и права лиц, отбывающих наказания.
9. Характеристика осужденных.
10. Задачи и виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания.
11. Назначение и виды исправительных учреждений.
12. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.
13. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
14. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
15. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления.
16. Контроль Уполномоченного по правам человека в РФ.
17. Судебный контроль.
18. Ведомственный контроль и прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
19. Общественный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
20. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
21. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
22. Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний.
23. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
24. Правовое регулирование исполнения (отбывания) ограничения свободы.
25. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
26. Порядок и условия исполнения ареста.
27. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях.
28. Порядок и условия исполнения пожизненного лишения свободы.
29. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах.
30. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях.
31. Исполнение наказаний в отношении военнослужащих.
32. Смертная казнь в действующем законодательстве России и зарубежных стран.
33. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.
34. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
35. Распределение осужденных к лишению свободы и порядок приема их в исправительные учреждения.
36. Изменение условий содержания осужденных к лишению свободы во время отбывания наказания.
37. Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях.
38. Виды освобождения от отбывания наказания.
39. Досрочное освобождение от отбывания наказания.
40. Порядок освобождения осужденных.
41. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, наблюдение и надзор за ними.
42. Социально-правовое назначение, основания и принципы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.
43. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.
44. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.
45. Режим в местах содержания под стражей и основные средства его обеспечения.
46. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах (США, Германия, Франция, Великобритания и др.).
47. Международные акты об обращении с осужденными.

48. Институт помилования осужденных.

49. Реформирование уголовно-исполнительной системы

50. Исполнение наказания в виде принудительных работ

**Шкала оценивания**

| <b>Экзамен,<br/>зачет с оценкой</b> | <b>Зачет</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»                           | «Зачтено»    | Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков                                                           |
| «Хорошо»                            |              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка |
| «Удовлетворительно»                 |              | Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков                                                           |
| «Неудовлетворительно»               | «Не зачтено» | Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки                                                                                                         |

**Лист визирования фонда оценочных средств  
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой юриспруденции \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой юриспруденции \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## КОМПЛЕКТ ИТОГОВЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

| <b>ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <i>Задание закрытого типа</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                                                                 | <p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Принцип уголовно-исполнительного права, заключающийся в главенствующем положении закона при осуществлении уголовно-исполнительной деятельности, - это принцип:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) законности</li> <li>2) равенства всех перед законом</li> <li>3) гуманизма.</li> <li>4) нормативности</li> <li>5) справедливости</li> </ol> <p><i>Правильный ответ: 1</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2                                                                 | <p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Понятие уголовно исполнительного права как науки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) это совокупность трудов и мнений по поводу осуществления судами правосудия и назначения конкретных видов наказаний</li> <li>2) это комплекс теорий и взглядов на уголовно-исполнительное законодательство, политику государства в этом направлении, правовое закрепление отбывания наказаний и других уголовно-правовых и процессуальных мер, оказание соответствующего влияния на осужденных и взаимодействие с аналогичными органами зарубежных государств, для обмена опытом в уголовно-исполнительной сфере;</li> <li>3) это система норм поведения осужденных при отбывании ими наказаний в виде лишения свободы в учреждения уголовно-исполнительной системы.</li> </ol> <p><i>Правильный ответ: 2</i></p> |
| 3                                                                 | <p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Предмет уголовно исполнительного права включает</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. деятельность организаций и предприятий, в которых работают осужденные к лишению свободы лица;</li> <li>2. деятельность общественных организаций, которые осуществляют контроль над учреждениями и органами, которые исполняют наказания.</li> <li>3. общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний, а также применения иных мер уголовно-правового воздействия</li> <li>4. отношения, связанные с оказанием помощи лицам, освобождённым от уголовного наказания</li> </ol> <p><i>Правильный ответ: 123</i></p>                                                                                                                                   |
| 4                                                                 | <p><i>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</i></p> <p><b>Уголовно-исполнительная политика это деятельность _____ по определению целей уголовного наказания, государственно-</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                           |                            |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | <p><b>правового механизма их реализации, организации процесса исполнения уголовных наказаний и применения к осужденным мер исправительного _____</b></p> <p>Список терминов:</p> <p>1) государство</p> <p>2) воздействие</p> <p><i>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.</i></p> <p><i>Правильный ответ: 12</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                           |                            |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                                                                                                        |
| 5                                                                                                     | <p><i>Установите соответствие между понятием и содержанием.</i></p> <p><b>Сопоставьте понятия:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1) Уголовно-исполнительная система включена в:</td><td>а) при рассмотрении и разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора, а также при рассмотрении жалобы осужденных на действия администраций учреждений и органов, исполняющих наказания</td></tr> <tr> <td>2) Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов осуществляется</td><td>б) Министерство юстиции РФ</td></tr> <tr> <td>3) Целью прокурорского надзора за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания, является</td><td>в) законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительных и иных учреждениях, исполняющих наказания и другие меры принудительного характера, назначаемые судом.</td></tr> <tr> <td>4) Уголовно-исполнительная система РФ включает в себя</td><td>г) учреждения, исполняющие наказания; территориальные и центральные органы Федеральной службы исполнения наказаний РФ.</td></tr> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами:<br/>(без пробелов)</i></p> <p><i>Правильный ответ: 1Б2А3В4Г</i></p> | 1) Уголовно-исполнительная система включена в: | а) при рассмотрении и разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора, а также при рассмотрении жалобы осужденных на действия администраций учреждений и органов, исполняющих наказания | 2) Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов осуществляется | б) Министерство юстиции РФ | 3) Целью прокурорского надзора за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания, является | в) законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительных и иных учреждениях, исполняющих наказания и другие меры принудительного характера, назначаемые судом. | 4) Уголовно-исполнительная система РФ включает в себя | г) учреждения, исполняющие наказания; территориальные и центральные органы Федеральной службы исполнения наказаний РФ. |
| 1) Уголовно-исполнительная система включена в:                                                        | а) при рассмотрении и разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора, а также при рассмотрении жалобы осужденных на действия администраций учреждений и органов, исполняющих наказания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                           |                            |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                                                                                                        |
| 2) Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов осуществляется                             | б) Министерство юстиции РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                           |                            |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                                                                                                        |
| 3) Целью прокурорского надзора за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания, является | в) законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительных и иных учреждениях, исполняющих наказания и другие меры принудительного характера, назначаемые судом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                           |                            |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                                                                                                        |
| 4) Уголовно-исполнительная система РФ включает в себя                                                 | г) учреждения, исполняющие наказания; территориальные и центральные органы Федеральной службы исполнения наказаний РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                           |                            |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                                                                                                        |
|                                                                                                       | <i>Задание открытого типа</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                           |                            |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                                                                                                        |
| 6                                                                                                     | <p><i>Дополните предложение</i></p> <p><b>Понятие уголовно-исполнительного права употребляется в трёх значениях:</b></p> <p>а) как отрасль науки;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                           |                            |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><b>б) как учебная дисциплина;</b><br/> <b>в) как _____</b><br/> <i>Правильный ответ:</i> отрасль права (законодательства)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7  | <p><i>Дополните предложение</i><br/> <b>В соответствии с ч. 1 ст. 1 УИК РФ «Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации имеет своими целями исправление _____ осужденных и предупреждение совершения _____»</b><br/> <i>Правильный ответ:</i> новых преступлений, как осужденными, так и иными лицами».</p>                                                                                                       |
| 8  | <p><i>Дополните предложение</i><br/> <b>Задачи уголовно-исполнительного законодательства</b><br/> <b>1)регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний;</b><br/> <b>2)определение средств исправления осужденных;</b><br/> <b>3)охрана прав, свобод и законных интересов осужденных;</b><br/> <b>4)оказание _____</b><br/> <i>Правильный ответ:</i> осужденным помощи в социальной адаптации.</p>                  |
| 9  | <p><i>Дополните предложение</i><br/> <b>В соответствии с общепринятой юридической классификацией нормы уголовно-исполнительного права подразделяются на:</b><br/> <b>-материальные;</b><br/> <b>-процессуальные (процедурные).</b><br/> <b>Материальные нормы устанавливают содержание правил поведения. Процессуальные нормы _____</b><br/> <i>Правильный ответ:</i> регулируют порядок и условия реализации материальных норм</p> |
| 10 | <p><i>Вставьте в текст, пропущенное слово</i><br/> <b>Наказание - есть мера государственного принуждения, назначаемая по _____ суда</b><br/> <i>Правильный ответ:</i> приговор</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11 | <p><i>Вставьте в текст, пропущенное слово</i><br/> <b>Приговор суда может быть _____ или обвинительным</b><br/> <i>Правильный ответ:</i> оправдательным</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12 | <p><i>Вставьте в текст, пропущенное слово</i><br/> <b>Окончательное решение по применению акта помилования в отношении осужденного выносит _____</b><br/> <i>Правильный ответ:</i> президент</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13 | <p><i>Вставьте в текст, пропущенное слово</i><br/> <b>Амнистия объявляется _____ в отношении не определенного индивидуального круга лиц</b><br/> <i>Правильный ответ:</i> Государственной Думой</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14 | <p><i>Дайте краткий ответ на вопрос в свободной форме</i><br/> <b>Основаниями освобождения от отбывания наказания являются.....</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <i>Правильный ответ: отбытие срока наказания; отмена приговора суда с прекращением дела; помилование или амнистия; условно-досрочное освобождение от отбывания наказания; тяжелая болезнь или инвалидность;</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 15 | <p><i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</i></p> <p><b>К осужденным военным служащим применяются следующие виды наказаний:</b></p> <p><i>Правильный ответ: ограничение по военной службе; арест; содержание в дисциплинарной воинской части.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 16 | <p><i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</i></p> <p><b>Наказание в виде лишения свободы отбывается в:</b></p> <p><i>Правильный ответ: исправительных колониях; воспитательных колониях; тюрьмах; лечебных исправительных учреждениях; следственных изоляторах.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 17 | <p><i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</i></p> <p><b>Основными признаками органов и учреждений, исполняющих наказания, являются:</b></p> <p><i>Правильный ответ: органы государства, специально предназначенные для исполнения наказаний</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 18 | <p><i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p><b>Имеют ли право сотрудники исправительных учреждений применять огнестрельное оружие</b></p> <p><i>Правильный ответ: да</i></p> <p><i>Обоснование. Огнестрельное оружие может применяться в следующих случаях:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1) для отражения нападения на персонал, осужденных с целью завладения оружием</i></li> <li><i>2) для освобождения заложников по указанию начальника</i></li> <li><i>3) для остановки транспорта, используемого для побега;</i></li> <li><i>4) для пресечения попыток насильственного освобождения осужденных и заключенных;</i></li> <li><i>5) для задержания: лица, оказывающего вооруженное сопротивление; лица, застигнутого на месте совершения тяжкого или особо тяжкого преступления и пытающегося скрыться; лица, отказывающегося выполнить требования сотрудника о сдаче оружия;</i></li> <li><i>6) для подачи сигнала тревоги или предупреждения осужденных о намерении применить оружие</i></li> </ol> |
| 19 | <p><i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p><b>Нормы уголовно-исполнительного права имеют ли обратную силу</b></p> <p><i>Правильный ответ: не имеют</i></p> <p><i>Обоснование: Исполнение наказаний, а также применение средств исправления осужденных и оказание помощи освобожденным лицам осуществляется в соответствии с законодательством, действующим во время их исполнения. Поэтому нормы уголовно-исполнительного права обратной силы не имеют</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | <p>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p><b>Имеет ли уголовный закон обратную силу действия?</b></p> <p><i>Правильный ответ: да</i></p> <p><i>Обоснование: Согласно ч. 1 ст. 10 УК РФ уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу, то есть распространяется на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость.</i></p> |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ПК-1.2. Самостоятельно составляет проекты отраслевых нормативных актов, используя юридическую технику**

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <i>Задание закрытого типа</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1 | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</p> <p><b>Нормативные правовые акты издаются ФСИН России в виде</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) постановлений</li> <li>2) правил</li> <li>3) указаний</li> <li>4) приказов</li> </ol> <p><i>Правильный ответ: 4</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2 | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</p> <p><b>Приказы ФСИН России издаются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Министром МВД</li> <li>2. Депутатами Государственной Думы</li> <li>3. Директором ФСИН России</li> <li>4. Министром юстиции</li> </ol> <p><i>Правильный ответ: 3</i></p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | <p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</p> <p><b>Проекты приказов ФСИН России подготавливаются на основе и во исполнение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. федеральных конституционных законов,</li> <li>2. федеральных законов</li> <li>3. приказов МВД</li> <li>4. указов и распоряжений Президента Российской Федерации</li> <li>5. постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации,</li> <li>6. по инициативе ФСИН России в пределах ее компетенции.</li> </ol> <p><i>Правильный ответ: 12456</i></p> |
| 4 | <p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p><b>Структурные _____ ФСИН России, и ее территориальные органы, не вправе издавать нормативные _____</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                    |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            | <p>Список терминов:</p> <p>1) правовые акты</p> <p>2) подразделения</p> <p><i>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.</i></p> <p><i>Правильный ответ: 21</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                    |                                                                         |
| 5                                                                                                                                                                                                          | <p><i>Установите соответствие между понятием и содержанием.</i></p> <p><b>Сопоставьте понятия:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1) Подготовленный проект нормативного правового акта ФСИН России направляется</td><td>а) межведомственные рабочие группы.</td></tr> <tr> <td>2) В целях подготовки проектов нормативных правовых актов межведомственного характера директор ФСИН России по согласованию с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти может создавать</td><td>б) на согласование в Минюст России</td></tr> <tr> <td>3) Внесение изменений в план осуществляется ФСИН России по согласованию</td><td>в) с заместителями Председателя Правительства Российской Федерации, в обязанности которых входит координация вопросов деятельности ФСИН России.</td></tr> <tr> <td>4) Приказы ФСИН России могут быть изданы совместно</td><td>г) с другими государственными органами, а также по согласованию с ними.</td></tr> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами:<br/>(без пробелов)</i></p> <p><i>Правильный ответ: 1Б2А3В4Г</i></p> | 1) Подготовленный проект нормативного правового акта ФСИН России направляется | а) межведомственные рабочие группы. | 2) В целях подготовки проектов нормативных правовых актов межведомственного характера директор ФСИН России по согласованию с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти может создавать | б) на согласование в Минюст России | 3) Внесение изменений в план осуществляется ФСИН России по согласованию | в) с заместителями Председателя Правительства Российской Федерации, в обязанности которых входит координация вопросов деятельности ФСИН России. | 4) Приказы ФСИН России могут быть изданы совместно | г) с другими государственными органами, а также по согласованию с ними. |
| 1) Подготовленный проект нормативного правового акта ФСИН России направляется                                                                                                                              | а) межведомственные рабочие группы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                    |                                                                         |
| 2) В целях подготовки проектов нормативных правовых актов межведомственного характера директор ФСИН России по согласованию с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти может создавать | б) на согласование в Минюст России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                    |                                                                         |
| 3) Внесение изменений в план осуществляется ФСИН России по согласованию                                                                                                                                    | в) с заместителями Председателя Правительства Российской Федерации, в обязанности которых входит координация вопросов деятельности ФСИН России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                    |                                                                         |
| 4) Приказы ФСИН России могут быть изданы совместно                                                                                                                                                         | г) с другими государственными органами, а также по согласованию с ними.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                    |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                            | <i>Задание открытого типа</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                    |                                                                         |
| 6                                                                                                                                                                                                          | <p><i>Дополните предложение</i></p> <p><b>Основанием содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений является _____ об избрании соответствующей меры пресечения.</b></p> <p><i>Правильный ответ: судебное решение</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                    |                                                                         |
| 7                                                                                                                                                                                                          | <p><i>Дополните предложение</i></p> <p><b>При осуществлении надзора прокурор вправе посещать:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                    |                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <u>Правильный ответ:</u> в любое время органы и учреждения УИС                                                                                                                                                                                                                        |
| 8  | <p>Дополните предложение</p> <p><b>Аттестованными сотрудниками уголовно-исполнительной системы могут быть лица:</b>_____</p> <p><u>Правильный ответ:</u> не имеющие, и не имевшие судимостей</p>                                                                                      |
| 9  | <p>Дополните предложение</p> <p><b>Сколько свиданий в обычных условиях в колониях общего режима осужденным разрешается иметь:</b>_____</p> <p><u>Правильный ответ:</u> 4 краткосрочных, и 4 длительных свидания в течение года</p>                                                    |
| 10 | <p>Вставьте в текст, пропущенное слово</p> <p><b>Осужденные привлекаются к отбыванию обязательных работ _____ со дня поступления в уголовно-исполнительную инспекцию соответствующего распоряжения суда.</b></p> <p><u>Правильный ответ:</u> не позднее 15 дней</p>                   |
| 11 | <p>Вставьте в текст, пропущенное слово</p> <p><b>Наказание в виде штрафа исполняется _____ по месту жительства (работы) осужденного</b></p> <p><u>Правильный ответ:</u> судом, постановившим приговор, либо судом</p>                                                                 |
| 12 | <p>Вставьте в текст, пропущенное слово</p> <p><b>В воспитательных колониях отбывают наказание лица, осужденные к лишению свободы и не достигшие к моменту:</b>_____</p> <p><u>Правильный ответ:</u> вынесения судом приговора 18 лет</p>                                              |
| 13 | <p>Вставьте в текст, пропущенное слово</p> <p><b>Уголовно-исполнительные _____ правоотношения _____ являются продолжением реализации _____ ответственности.</b></p> <p><u>Правильный ответ:</u> уголовно-правовой</p>                                                                 |
| 14 | <p>Дайте краткий ответ на вопрос в свободной форме</p> <p><b>Чтобы быть переведенным из строгих условий в обычные, осужденный, отбывающий наказание в воспитательной колонии, должен:</b> _____</p> <p><u>Правильный ответ:</u> не иметь взысканий за нарушение режима содержания</p> |
| 15 | <p>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</p> <p><b>Какие виды режима установлены в тюрьмах?</b></p> <p><u>Правильный ответ:</u> общий и строгий</p>                                                                                                                                 |
| 16 | <p>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</p> <p><b>За хорошее поведение и добросовестное отношение к труду администрацией исправительного центра осужденные могут поощряться:</b></p> <p><u>Правильный ответ:</u> правом проведения отпуска за пределами центра</p>                 |
| 17 | <p>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</p> <p><b>Взаимодействие органов и учреждений, исполняющих наказания, с судами осуществляется:</b></p> <p><u>Правильный ответ:</u> в ходе судебного решения вопроса об освобождении</p>                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <i>от наказания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 18 | <p><i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p><b>Вправе ли пенсионеры получать пенсию, отбывая наказание в виде лишения свободы</b></p> <p><i>Правильный ответ: да</i></p> <p><i>Обоснование: да, может. Пенсия будет начисляться по месту отбывания наказания на лицевой счёт пенсионера. Часть пенсии удержат для возмещения расходов по содержанию осуждённого</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 19 | <p><i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p><b>Могут ли освободить досрочно осужденного из исправительного учреждения</b></p> <p><i>Правильный ответ: да</i></p> <p><i>Обоснование: Лицо, отбывающее лишение свободы, подлежит условно-досрочному освобождению, если судом признано, что для своего исправления оно не нуждается в полном отбывании назначенного судом наказания, а также возместило вред (полностью или частично), причиненный преступлением, в размере, определенном решением суда.</i></p>                                                                                                                                                                 |
| 20 | <p><i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p><b>За что к осужденным применяются меры поощрения и взысканий</b></p> <p><i>Правильный ответ: За хорошее поведение. За нарушение установленного порядка отбывания наказания</i></p> <p><i>Обоснование: Ст. 71 УИК РФ</i></p> <p><i>1. За хорошее поведение к осужденным к аресту могут применяться меры поощрения в виде благодарности, досрочного снятия ранее наложенного взыскания или разрешения на телефонный разговор</i></p> <p><i>2. За нарушение установленного порядка отбывания наказания к осужденным могут применяться меры взыскания в виде выговора или водворения в штрафной изолятор на срок до 10 суток</i></p> |